

English Version

Procedures Name:	Academic Mentoring and Underrepresented Fields Procedure
------------------	---

■ **Procedures Information:**

Code:	PRO 48 SDG 5 P2 N 2
Issue date:	2018
Revision, Date:	V04, 2024
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Procedure Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

■ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	All female students in secondary and undergraduate stages eligible for university enrollment, with a focus on fields where female representation is low, such as science, technology, engineering, mathematics (STEM), and certain professional disciplines

■ **Procedure Steps:**

#	Step
1.	Identifying Fields with Low Female Representation: <ul style="list-style-type: none"> Conduct an annual analysis of academic disciplines with low female enrolment. Prepare a report identifying the barriers and challenges preventing women from joining these fields.
2.	Organizing Academic Mentoring Sessions: <ul style="list-style-type: none"> Hold regular academic mentoring sessions delivered by faculty members or successful professionals in targeted disciplines. Discuss career opportunities and advantages of these fields with female students.
3.	Launching Awareness Campaigns: <ul style="list-style-type: none"> Implement awareness campaigns on and off campus to inform female students and their families about the importance of these fields. Highlight success stories of women in these disciplines.
4.	Providing Mentorship Programs: <ul style="list-style-type: none"> Establish mentoring programs that pair talented female students with professionals in targeted fields. Organize field visits and involve students in research or practical projects within these disciplines.



5.	Supporting Students Financially and Academically: <ul style="list-style-type: none"> • Offer special scholarships for female students enrolled in these fields. • Provide academic support through specialized centres or additional learning sessions.
6.	Evaluating Results: <ul style="list-style-type: none"> • Annually monitor the enrolment rates of female students in targeted fields. • Gather feedback from participants to improve mentoring programs.

▪ **Related Forms:**

#	Form Name
1.	Registration Form for Academic Mentoring Sessions
2.	Registration Form for Academic Mentoring Sessions (Duplicate Mention)
3.	Progress Tracking Form for Female Students
4.	List of Low Female Representation Disciplines and Data Analysis Report

النسخة العربية

اسم الاجراء:	اجراء التوجيه الأكاديمي والتخصصات غير الممثلة للمرأة
--------------	--

المعلومات العامة:

الرمز:	PRO 48 SDG 5 P2 N 2
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V04, 2024
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	3
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	جميع الطالبات في مراحل الدراسة الجامعية والثانوية المؤهلات للالتحاق بالجامعة، مع التركيز على التخصصات ذات التمثيل النسائي المنخفض مثل العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وبعض التخصصات المهنية الأخرى

خطوات الإجراء:

الرقم	الخطوة
1.	تحديد التخصصات ذات التمثيل النسائي المنخفض: <ul style="list-style-type: none"> إجراء تحليل سنوي للتخصصات الأكاديمية التي تقل فيها نسب التحاق الطالبات. إعداد تقرير يحدد الأسباب والعوائق التي تحول دون مشاركة المرأة في هذه التخصصات.
2.	تنظيم جلسات التوجيه الأكاديمي: <ul style="list-style-type: none"> عقد جلسات توجيه أكاديمية منتظمة تقدمها أعضاء هيئة تدريس أو مهنيون ناجحون في التخصصات المستهدفة. مناقشة الفرص المهنية والمزايا المرتبطة بهذه التخصصات مع الطالبات.
3.	إطلاق حملات توعية: <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ حملات داخل الحرم الجامعي وخارجه لتوعية الطالبات وأسرهن بأهمية هذه التخصصات. تسليط الضوء على قصص نجاح لطالبات وسيدات في هذه المجالات.
4.	تقديم برامج إرشادية: <ul style="list-style-type: none"> إنشاء برامج إرشادية تجمع بين الطالبات الموهوبات والمحترفين في المجالات المستهدفة. تنظيم زيارات ميدانية ومشاركة الطالبات في مشاريع بحثية أو تطبيقية ضمن هذه التخصصات.
5.	دعم الطالبات مادياً وأكاديمياً: <ul style="list-style-type: none"> تقديم منح دراسية خاصة للطالبات الملتحقات بهذه التخصصات. توفير الدعم الأكاديمي عبر مراكز متخصصة أو جلسات تعليمية إضافية.
6.	تقييم النتائج: <ul style="list-style-type: none"> متابعة نسب التحاق الطالبات بالتخصصات المستهدفة سنوياً. جمع التغذية الراجعة من المشاركات لتحسين البرامج التوجيهية.

النماذج المرتبطة:

الرقم	اسم النموذج
1.	استمارة تسجيل لجلسات التوجيه الأكاديمي
2.	استمارة تسجيل لجلسات التوجيه الأكاديمي
3.	نموذج متابعة تطور الطالبات الأكاديمي
4.	قائمة التخصصات ذات التمثيل النسائي المنخفض وتقرير تحليل البيانات